

“Educamos para  
humanizar y  
transformar”

Liceo Freire  
en casa

# Estrategias de aprendizaje

Jueves 11 de Junio

Hola hola mis valientes....

¿Están listos para los retos de hoy?

Nuestro día estará lleno de mucha aventura....

¡¡ Manos a la obra!!

## 1. reto del día

### Construyendo la máquina de sumar

Para nuestro proyecto de hoy necesitaremos algunos

Materiales:

1. Una caja de cartón estable.
2. Dos tubos de papel higiénico o papel de cocina
3. Pintura.
4. Pegamento.
5. Un recipiente plástico que quepa dentro de la caja.
6. Objetos para sumar. (Tapas, piedritas, granos, pelotas, etc.)



### ¿Cómo la haremos?

- Lo primero que haremos, será abrir la caja, de manera que quede una parte parada, estable y que la superficie se mantenga en su forma. (observa la imagen)
- Luego, pintaremos la caja del color que más nos guste; de la misma manera, pintaremos los tubitos; pero esta vez será de dos colores diferentes; en lo posible, que no sea igual al de la caja.
- Cuando esto, se haya secado, tomaremos colbón y pegaremos los tubos al parte de la caja que esta parada. Con papel, fomy, o cinta de colores, crearemos los símbolos + y el =, para ubicarlos en medio de los tubitos de cartón, y donde caerán los elementos sumados.
- Podremos utilizar nuestra imaginación y adornarlo con más elementos, si así deseamos.



caja.

El siguiente link te puede dar ideas de cómo hacerlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=M31N6hUT6zo>

- Caja de cartón
- Pinturas
- Tubos de papel higiénico o de cocina
- Fichas.
- Tarjetas de números
- Plantilla imprimible

¿Por qué es importante desarrollar esta estrategia?

Fortalecerá y desarrollará diferentes procesos lógicos a medida que juega.

Utilizará sus manos como herramientas de construcción de juegos y desarrollará su creatividad y precisión a la hora de pintar.

Materializará adiciones sencillas, y pondrá a en acción su proceso de suma; en donde también relacionará números y cantidades.

Representará gráficamente diferentes números, utilizando sus primeros trazos dirigidos.

Utilizará su cuerpo, como vehículo de movimiento, poniendo en acción su motricidad gruesa y su habilidad para el baile.



# ¿Cuál es el desafío de hoy?

## Reto lógico - matemático

Para iniciar este reto, necesitaremos las tarjetas con números que realizamos en una de las experiencias anteriores; si no las tienes, podrás construir un paquete de tarjetitas con números del 1 al 10. Será divertido hacerlo de nuevo.



Teniendo las tarjetitas listas ahora si a jugar:

Tendrás algunos retos pequeños que desarrollar en este juego, te contare como hacerlo. Tendrás guías como estas, para que tú las materialices en la máquina para sumar; te contaré cómo:

$$\boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

↓                      ↓

Observarás el primer número; buscarás tu tarjeta del mismo número, y lo pondrás a un lado de tu máquina. Luego, tomarás de tus fichas, la cantidad que corresponde, y las mandarás por el primer tubito que pegaste.

Así mismo, harás con el segundo número; solo que este, lo mandarás en el segundo tubito.

Al finalizar, contarás el total de las fichas que se recolectaron en el recipiente de tu juego. Y, buscarás la tarjeta que representa esa cantidad; luego, dibujarás el número, en el espacio vacío.



**Como ya conoces el modo de jugar...**

**¿Qué tal si ahora conoces tus retos a desarrollar?**

# ¿Cuál es el desafío de hoy?

Retos para máquina de sumar:

$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{7} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

# ¿Cuál es el desafío de hoy?

## Reto corporal

Ahora, ¿qué tal si bailamos un poco? Busca ropa cómoda, trae un botellón con agua y Prepárate para bailar; solo dale clic en las imágenes y disfruta:



Recuerda sacar un espacio en el día para disfrutar de tu experiencia de inglés, y observar este video que se ha hecho con mucho amor para ti.

Dale clic aquí

