



“Educamos para
humanizar y
transformar”

Liceo Freire
en casa



Estrategias de aprendizaje

Miércoles 23 de junio

Dimensión lógico científica

Antes de empezar con esta nueva experiencia, quiero preguntarte por la semilla que plantaste en el cascara de huevo. **¿Qué ves?, ¿Hay algo nuevo?, ¿Cómo está la cascara?, ¿Puedes ver la similla?**



¿Asombro?, ¿Curiosidad?

La curiosidad, moviliza cualquier descubrimiento y aprendizaje. Permitir, que, en situaciones cotidianas, nuestros niños se asombren y que con emoción exploren, es también, un significado de amor.

Nuestro primer reto del día, **será mezclar o unir diferentes sustancias en las que habrá reacciones o cambios. La idea, es que nuestros niños puedan observar y explorar esos cambios, hacer preguntas, y seguir mezclando.**

Para iniciar, provocaremos o invitaremos a nuestros niños, con un espacio donde haya tres vasos de agua, colorante de cocina, azúcar y jabón líquido o en polvo.

Realizamos el proceso de **caracterización**, es decir nombramos los materiales y algunas de sus características físicas; luego, proponemos un reto, **¿Qué tal si agregamos esto al agua para ver qué pasa?, ¿Cambiará el agua si le agrego esta sustancia?**

Y mezclamos, unimos, agregamos y vemos que pasa con el agua en cada situación... **¿Cambia de color?, ¿ahora hace burbujas?, ¿cambia de sabor?**

¿Qué necesitas?

- Un computador, Tablet o celular con internet.
- Agua.
- Colorante.
- Azúcar.
- Jabón.

¿Por qué es importante desarrollar esta estrategia?

-Esta estrategia, nos permite seguir fortaleciendo los procesos de observación y exploración de cambios y reacciones, además nos divertimos experimentando con elementos cotidianos.

PÁRVULOS

Dimensión corporal



Estimul-arte

Nuestro segundo reto de hoy, activara todos nuestros sentidos, a través de la mezcla de colores y texturas.

Esta experiencia, la vamos a dividir, en dos momentos: en el primero, tendremos contacto con elementos de diferentes texturas, por ejemplo, algodón, tela, una fruta o verdura, piedritas, arena, alguna sustancia pegajosa; la idea es que **sientan, manipulen y jueguen** con esos elementos. No olvidemos preguntarles **¿Cómo se siente?, ¿A qué se parece?, ¿Te gusta sentirlo? Para hacer el momento más dinámico.**

En el segundo momento, pintaremos sobre hojas de papel o cartulina, usando diferentes herramientas, por ejemplo, copitos, carros, corchos, tenedores o cucharas plásticas, tapas, cartón, espuma y todos los que deseen. **La idea es pintar cada herramienta y luego, estampar sobre el papel.**



¿Qué necesitas?

- Un computador, Tablet o celular con internet.
- Algodón, telas, alguna fruta, cartón, espuma o elementos de diferentes texturas.
- Pintura.
- Herramientas que se puedan pintar para estampar sobre papel.

¿Por qué es importante desarrollar esta estrategia?

- Nos divertimos experimentando texturas y reconociendo las posibilidades estéticas y artísticas de diferentes elementos.